

COMUNICAÇÕES VIRTUAIS - 18/09/2026			
VÍDEOS			
CENTRO DE EDUCAÇÃO, PRÉDIO 16B			
	SESSÃO 1	SESSÃO 2	SESSÃO 3
Local	Prédio 16B, Sala 12	Prédio 16B, Sala 15	Prédio 16B, Sala 17
Mediador/a	Mnda. Emely Deutschmann Bussler e Mnda. Luísa Mazzarino	Dndo. Renan Luis Schwaab	Mndo. Gustavo Deuschle
Google Meet para apresentadores	meet.google.com/xou-rbdz-noq	meet.google.com/xby-fafh-oui	meet.google.com/vpx-rpim-gds
15h45min	ABERTURA E ORIENTAÇÕES		
16h	GAMES PLUS INTEGRAL: UM ANO LETIVO DE COOPERAÇÃO ENTRE UNIVERSIDADE E COMUNIDADE ESCOLAR ATRAVÉS DOS JOGOS TRADICIONAIS E DA EDUCAÇÃO INTERCULTURAL	A EXPRESSÃO DAS EMOÇÕES EM PROJETOS DE INCLUSÃO SOCIAL POR MEIO DE ATIVIDADES FÍSICAS E ESPORTIVAS	A EDUCAÇÃO EMOCIONAL NO ESPORTE: UMA ANÁLISE COMPARATIVA A PARTIR DO GES-II
	Alexandre Graça Gomes; Paulo Gomes; Paulo Coelho de Araújo e Ana Rosa Jaqueira	Thaiane de Oliveira Azevedo e José Antonio Vianna	Matheus Ramos da Cruz e José Antonio Vianna
3'	TRANSIÇÃO		
16h15min	Patrimônio Lúdico Infantil em Portugal: Memórias de Jogos Tradicionais entre Estudantes Universitários	A LÓGICA INTERNA EM JOGO: ESPAÇO, NÚMERO DE JOGADORES E CONTINUIDADE EM JOGOS REDUCIDOS DE VOLEIBOL	A EMERGÊNCIA DE CONFLITOS MOTRIZES EM JOGOS SOCIOMOTRIZES DE COOPERAÇÃO-OPOSIÇÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA
	Júlio César Kruchinski; Ana Rosa Jaqueira; Paulo Coelho de Araújo; Fernanda de Carvalho Nenartavis e José Antônio Vianna	Felipe Menezes-Fagundes; Cristófol Salas-Santandreu; Raul Hileno e Dídac Salas-Urbiola	Fabrizio de Freitas, Rodrigo Gonçalves Vieira Marques e Lilian Aparecida Ferreira
3'	TRANSIÇÃO		
16h30min	JOGOS COOPERATIVOS NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: entre a lógica interna, as práticas sociomotrizes com companheiros e novas experiências nas Condutas Motrizes dos estudantes	DE LA PREGUNTA A LA ACCIÓN: ANÁLISIS DEL USO DE LA LÓGICA INTERNA EN EL FEEDBACK INTERROGATIVO DEL BÁDMINTON DE DOBLES	La educación física, su formación docente inicial y una crisis de identidad agudizada. Proyecciones de la visión parlebasiana para una pedagogía del siglo XXI
	Rodrigo Gonçalves Vieira Marques, Flávio Henrique Lara da Silveira Zaghi e Lilian Aparecida Ferreira	Cristófol Salas-Santandreu; Felipe Menezes-Fagundes e Dídac Salas-Urbiola	Juan Ignacio Gallego
3'	TRANSIÇÃO		
16h45min	LA CONDUCTA MOTRIZ COMO OBJETO DE INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA: IMPLEMENTACIÓN DE RETOS MOTORES FUNDAMENTADOS EN LA PRAXIOLOGÍA MOTRIZ Y ORIENTADOS POR EL MODELO DE ENSEÑANZA PERSONALIZADA	PENSAR LA ENSEÑANZA DEPORTIVA DESDE UN ENFOQUE PRAXIOLÓGICO II: LOS COMPORTAMIENTOS MOTORES COMO CRITERIO PARA EL DISEÑO DE JUEGOS MODIFICADOS. EL CASO EN LA ENSEÑANZA DEL RUGBY UNION	RELAÇÕES DE GÊNERO NO FUTSAL FEMININO ESCOLAR: PERCEPÇÕES DE ATLETAS DIANTE DAS COMPARAÇÕES COM O FUTSAL MASCULINO
	Jorge Garduño Durán	Ariel Maximiliano Berrondo	Franklin Raniery Lima da Silva e José Antonio Vianna
3'	TRANSIÇÃO		
17h	LÓGICA INTERNA Y LÓGICA EXTERNA DE LAS PRÁCTICAS MOTRICES EN CONTEXTOS POPULARES E INDÍGENAS: APORTES PARA UNA EDUCACIÓN FÍSICA INTERCULTURAL	COMPORTAMIENTOS MOTORES Y COACHING ENTRE PARES EN LA ENSEÑANZA ESCOLAR DEL FUTSAL	O ENSINO DOS JOGOS SOCIOMOTRIZES DE COOPERAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL: E AS INFLUÊNCIAS NAS CONDUTAS MOTRIZES DOS ESTUDANTES
	Andrew Wheeler; Sofia Diez; Anabella Brizuela; Constanza Micaela Fernandez e Ana Lucia Heredia Soraire	Ariel Maximiliano Berrondo	Yorahina Ariadne Vasconcelos e Lilian Aparecida Ferreira
3'	TRANSIÇÃO		
17h15min	PAPEL E SUBPAPEL NO ENSINO DO JOGO DE PIQUE-BANDEIRA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA	EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO: ANÁLISE DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA SUBSIDIADA POR CONCEITOS PRAXIOLÓGICOS	LA CULTURA RELACIONAL EN LA EDUCACIÓN FÍSICA BURGUESA: DESVELANDO DISCURSOS Y PRAXIS
	Pedro Paulo Restaino Dias e Lilian Aparecida Ferreira	Flávio Henrique Lara da Silveira Zaghi e Rodrigo Gonçalves Vieira Marques	Flávia Carneiro Franco
17h30min-18h	DISCUSSÃO		